

Propozycje zajęć dla Biedronek od 25.05 – 29.05.2020

Temat kompleksowy: Święto dzieci

Propozycja zajęć na 25.05 (poniedziałek)

Temat: Dzieci to my

1. Co kto lubi? - zabawa integracyjna

Dzieci poruszają się w rytm skocznej muzyki. W przerwach w muzyce wykonują zadania, odpowiadając na komunikaty rodzica, np. kto lubi kolor zielony, skacze w miejscu; kto chętnie zjada zupę pomidorową, kładzie się na dywanie itd. Δ

2. Oglądanie ilustracji przedstawiających ludzi różnych ras.

3. Osluchanie się z piosenką „Kolorowe dzieci” z repertuaru Majki Jeżowskiej

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfVk4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4)

4. „Podaj ręce” – zabawa integracyjna.

Dzieci stoją z rodzicem (lub rodzeństwo) naprzeciwko siebie, w odległości kilku kroków. Prowadzący mówi rymowaną, a dzieci wykonują określone ruchy.

Podaj ręce (Joanna Wołoch)

Zrób do przodu mały krok,

*(dzieci wykonują ruchy zgodnie z treścią rymowanki)*

teraz podskocz, hop, hop, hop.

*(podskakują do przodu tak, aby znaleźć się blisko swojego partnera )*

Podaj ręce: najpierw prawą,

teraz lewą. Kręć się żwawo.

*(podają sobie prawą, a następnie lewą rękę i kręcą się w parach )*

W berka kucanego gramy,

*(kucają)*

ciuciubabkę wszyscy znamy.

*(kucając, zasłaniają oczy rękoma)*

W klasy skaczesz ty i ja,

*(podskakują dwa razy)*

każdy w domu bączka ma.

*(kręcą się wokół własnej osi)*

5. W co się bawią dzieci na całym świecie? – rozmowa w oparciu o fotografie. (zdjęcia poniżej)  
Rodzic pokazuje dzieciom zdjęcia. Dzieci opowiadają, co robią przedstawione na nich dzieci, a rodzic zadaje pytania pogłębiające, tak aby wypowiedzi były jak najbardziej rozbudowane. Następnie dzieci opowiadają o tym, jakie są ich ulubione zabawy.

6. „Co dzieci kochają?” - wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza, ćwiczenia słownikowe, przejawianie oznak: życzliwości, dobroci, koleżeństwa wobec innych dzieci.

„Co dzieci kochają?” - słuchanie wiersza Anny Bayer.

Dzieci kochają landrynki  
i słodką lemoniadę.  
Śmieją się im buzie  
gdy widzą czekoladę.  
Dzieci kochają aniołki,  
drewniane pajacyki,  
bezpieczne ręce ojca,  
na biegunach koniki.  
Dzieci kochają podróże,  
wycieczki z przygodami.  
Bułeczki jagodowe robione ręką mamy.  
Dzieci kochają zabawę,  
na każdym kontynencie,  
więc dajcie im się bawić,  
a będą uśmiechnięte.

Wyjaśnienie niezrozumiałych słów: landrynki, lemoniada, kontynent. Pokaz kontynentów na globusie.

Co dzieci kochają? - wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza.

Co najbardziej lubisz? - wypowiedzi dzieci

6. „Czym bawią się dzieci” – nazywanie zabawek, łączenie w pary (w zakładce pliki)

7. „Wiatr i latawce” – zabawa muzyczno - ruchowa do utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna.”

[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_tk-Ah1A1o](https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-Ah1A1o)

Dziecko otrzymuje paski bibułki, to będą latawce. Podczas słuchania utworu dziecko porusza się po sali trzymając nad głową swoje latawce. Gdy muzyka milknie puszcza paski i obserwuje ich powolne opadanie. Gdy słyszy muzykę, podnosi paski i zabawa trwa dalej.

Propozycja zajęć na 26.05 (wtorek)

Temat: Dzień dziecka

1. „Moja zabawka jest...” – zabawa słownikowo – gramatyczna, kończenie zdania. Dziecko kończy zdanie dodając jedną cechę swojej zabawki.

2. „Ho, hop” – zabawa poranna.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, na hasło: hop - podskakuje obunóż, następnie dalej maszeruje.

3. Zabawa w chowanego (Katarzyna Tomiak-Zaremba)

Pięcioro dzieci bawiło się w chowanego.

*poruszanie wyprostowanymi pięcioma palcami jednej dłoni*

Gdy się jedno schowało, to ile zostało?

*przytrzymanie drugą dłonią kciuka i jego zgięcie*

Czworo dzieci bawiło się w chowanego.

*poruszanie wyprostowanymi czterema palcami*

Gdy się kolejne schowało, to ile zostało?

*przytrzymanie drugą dłonią palca wskazującego i jego zgięcie*

Troje dzieci bawiło się w chowanego.

*poruszanie wyprostowanymi trzema palcami*

Gdy się kolejne schowało, to ile zostało?

*przytrzymanie drugą dłonią palca środkowego i jego zgięcie*

Dwoje dzieci bawiło się w chowanego.

*poruszanie wyprostowanymi dwoma palcami*

Gdy się kolejne schowało, to ile zostało?

*przytrzymanie drugą dłonią palca serdecznego i jego zgięcie*

Ostatnie dziecko poszło szukać swoich kolegów.

*poruszanie wyprostowanym małym palcem*

I znów pięcioro dzieci bawiło się w chowanego...

4. Dziecko to też człowiek – wypowiedzi dzieci na temat wiersza Anny Bayer.

Dziecko to też człowiek,  
musicie o tym pamiętać,  
że potrzebuje uwagi,  
na co dzień, a nie od święta.  
Że potrzebuje mamy i taty  
do przytulania i do zabawy,  
i chociaż to człowiek mały  
ma bardzo wielkie sprawy.

5. „Dzień Dziecka” - zabawy manualne i motoryczne kształtujące koordynacje wzrokowo- ruchową  
(w zakładce pliki)

6. Kiedy piasek się lepi? - zabawa badawcza, zabawy z wykorzystaniem foremek, wiaderek i łopatek.

7. Piasek, cukier, woda – zabawa badawcza

Badanie substancji rozpuszczalnych i nierozpuszczalnych w wodzie. Dzieci badają, jak zachowuje się piasek w wodzie, czy się rozpuszcza. Do jednego szklanego, przezroczystego naczynia wsypujemy cukier, wlewamy wodę, mieszamy. Wniosek – cukier rozpuszcza się w wodzie. Do drugiego szklanego, przezroczystego naczynia wsypujemy ziemię z różnymi minerałami (piasek z

piaskownicy, czarnoziem, glina), wlewamy wodę, mieszamy. Wniosek – piasek nie rozpuszcza się w wodzie.

Propozycja zajęć na 27.05 (środa)

Temat: Muzyczne zabawy

1. Ręce - nogi – głowa – zabawa ruchowa z elementem marszu.

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach. Na hasło zatrzymuje się i wymienione części ciała mają dotykać do podłogi, np. - dwie nogi i ręka, - jedna noga i dwie ręce, - dwie nogi i dwie ręce, - dwie nogi, ręka i głowa...

2. Zabawy z muzyką w domu-

Do czego zaprasza muzyka? – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się w rytmie instrumentu, który zaprasza do marszu, biegu, podskoków.

[https://www.youtube.com/watch?v=-\\_AEFmTzS6k](https://www.youtube.com/watch?v=-_AEFmTzS6k)

3. „Latawiec” – kolorowanie obrazka farbami lub kredkami (karta pracy w zakładce pliki lub str 21 w książeczce)

4. Z muzyką jest weselej – zabawy i ćwiczenia rytmiczne, rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, tempa i pamięci muzycznej, kształcenie umiejętności słuchania, wytworzenie pogodnego i radosnego nastroju.

Co to jest echo? – rozmowa z dziećmi.

- Czy ktoś widział echo?
- Co to jest echo?
- Gdzie możemy usłyszeć echo?
- Czy echo odpowiada głośniejszemu, czy ciszej?

5. Rytmiczne echo – zabawa muzyczno - rytmiczna.

Rodzic wyklaskuje dowolny rytm, a dzieci powtarzają. Można spróbować, aby jedno dziecko powtórzyło. Następnie rodzic wystukuje rytm na bębnieku, (lub na innym instrumencie znajdującym się w domu) a dziecko powtarza ten sam rytm też wystukując na bębnieku.

6. Do czego zaprasza muzyka? – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się w rytmie muzyki.

Rodzice polecam, aby skorzystać z piosenki.

[https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i\\_mQSo](https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo)

Propozycja zajęć na 28.05 (czwartek)

Temat: Zabawy z bańkami

1. Gimnastyka na początek dnia.

Proponuję Biedroneczkom trochę się rozruszać. Na początek:

-podnoszenie rąk do góry i na dół,

-kilka podskoków na dwóch nogach,

-kilka podskoków na jednej nodze,

-kilka pajacyków,

2.„Dzieci nie lubią” „Lubię – nie lubię” – zabawa z minkami.

Dziecko otrzymuje dwie minki: wesołą i smutną. Rodzic mówi zdanie, dzieci podnoszą odpowiednią minkę.

- Lubię chodzić do przedszkola?

- Lubię lody waniliowe?

- Lubię szpinak i marchewkę?

- Lubię, kiedy pada deszcz?

3.Hop, hop – zabawa poranna.

Dzieci maszerują po obwodzie koła, na hasło: hop - podskakują obunóż, następnie dalej maszerują.

4. Bańki mydlane – zabawy badawcze z mydłem i wodą, ćwiczenia oddechowe, zapoznanie dzieci z właściwościami mydła i zasadą powstawania baniek mydlanych, zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu, kształcenie poprawnego oddechu poprzez stwarzanie możliwości do jego pogłębiania oraz wydłużania fazy wydechowej.

5. Wypowiedzi dzieci na temat własnych doświadczeń - Co można robić, kiedy na dworze pada deszcz?

6. W co się bawić? - słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

Franek lubi w piłkę grać,

Zosia mknąć rowerem.

Na wyprawy krótkie, długie

razem z przyjacielem.

Kasia lubi tworzyć prace,

pięknie malowane.

A ja lubię czasem zrobić

dwie bańki mydlane.

Jedna duża, druga mała,

potem średnich dwieście.

Takich pięknych baniek,

nie ma w całym mieście.

Trochę mydła, trochę wody,

jeszcze słomka mała.

I już jest na nudę,

zabawa wspaniała.

Lecą banki w górę,  
potem w dół spadają  
i mnóstwo kolorów  
w swoich brzuskach mają.

– O czym mówi ten wiersz?

Co jest potrzebne do puszczenia baniek mydlanych? – wybór rzeczy. Dzieci mają za zadanie wybrać te przedmioty, które potrzebne są do puszczenia baniek mydlanych (kubki, słomki, mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane).

7. Właściwości mydła – zabawa badawcza.

Dzieci oglądają różne rodzaje mydła (mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane). Następnie określają: mydło w płynie jest lepkie, w kostce jest twarde, płatki to małe kawałki mydła. Wykonanie doświadczeń. Wybór mydła do puszczenia baniek. Rozpuszczanie mydła w wodzie. Sprawdzenie, czy mydła jest wystarczająco, aby można było puszczać bańki mydlane – próby.

8. Doświadczenie z bańkami

<http://www.banki-mydlane.com.pl/eksperymenty.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=L2-pv9hqIAU>

Propozycja zajęć na 29.05 (piątek)

Temat: Zabawy z wiatrem

1. Słońce świeci, deszczyk pada – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dzieci poruszają się po sali w różnych kierunkach. na hasło: słońce świeci dzieci biegają swobodnie po sali. na hasło: deszczyk pada szybko stają na baczność. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

2. Kolorowe klocki- zabawy konstrukcyjne różnymi rodzajami klocków.

3. Wiatraczki– przestrzenna praca plastyczna, ozdabianie papierowych wiatraczków, obserwowanie kierunku, siły wiatru, zachęcanie do zabaw z wiatrem.

Dzieci siedzą na dywanie. Rodzic pokazuje działanie wentylatora.

Rozmowa na temat wiatru:

- W jaki sposób tworzy się wiatr?
- Czy dzieci mogą zrobić wiatr?
- Po czym można poznać, że wieje wiatr?

4. Wiatraczek dla dzieci - podanie tematu pracy i sposobu wykonania. (zdjęcie przykładowe poniżej)

Składamy kartkę A4 po skosie łącząc krótszy bok z dłuższym. Odcinamy nadmiar papieru i rozkładamy. Składamy kwadrat na pół „róg do rogu”, otwieramy, obracamy i ponownie składamy „róg do rogu”. Otrzymaliśmy dwie krzyżujące się linie. Rozcinamy figurę wzdłuż linii zgięcia, ale

nie tnijemy do końca. Zatrzymujemy się ok. 4cm od środka. Smarujemy klejem środek i przyklejamy pierwszy róg. Ponownie smarujemy i przyklejamy trzeci róg. Potem piąty i siódmy. Z tekturki wycinamy koło o śr. 3-4 cm. Pinezką robimy w nim dziurkę a potem przyczepiamy je do środka wiatraczka. Teraz przytwierdzamy wiatraczek do patyka i gotowe.

Sposób wykonania wiatraczka:

<http://praceplastyczne.pl/papier/14-wiatraczek-z-papieru>

4.Rysujemy figury geometryczne - zabawa ruchowa.

Dzieci poruszają się do dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się, rodzic mówi nazwę i wielkość znanych dzieciom figur geometrycznych, np. małe koło, a dzieci rysują je w powietrzu.

5.Jakiej zabawki brakuje? – zabawa dydaktyczna.

Dzieci siedzą na dywanie. Na środku znajduje się 4 – 5 zabawek. Dziecko odwraca się. W tym czasie zabieramy jedną zabawkę. Dziecko mówi jakiej zabawki brakuje.

6.Karty pracy (str.20 w książeczce lub w zakładce pliki)